

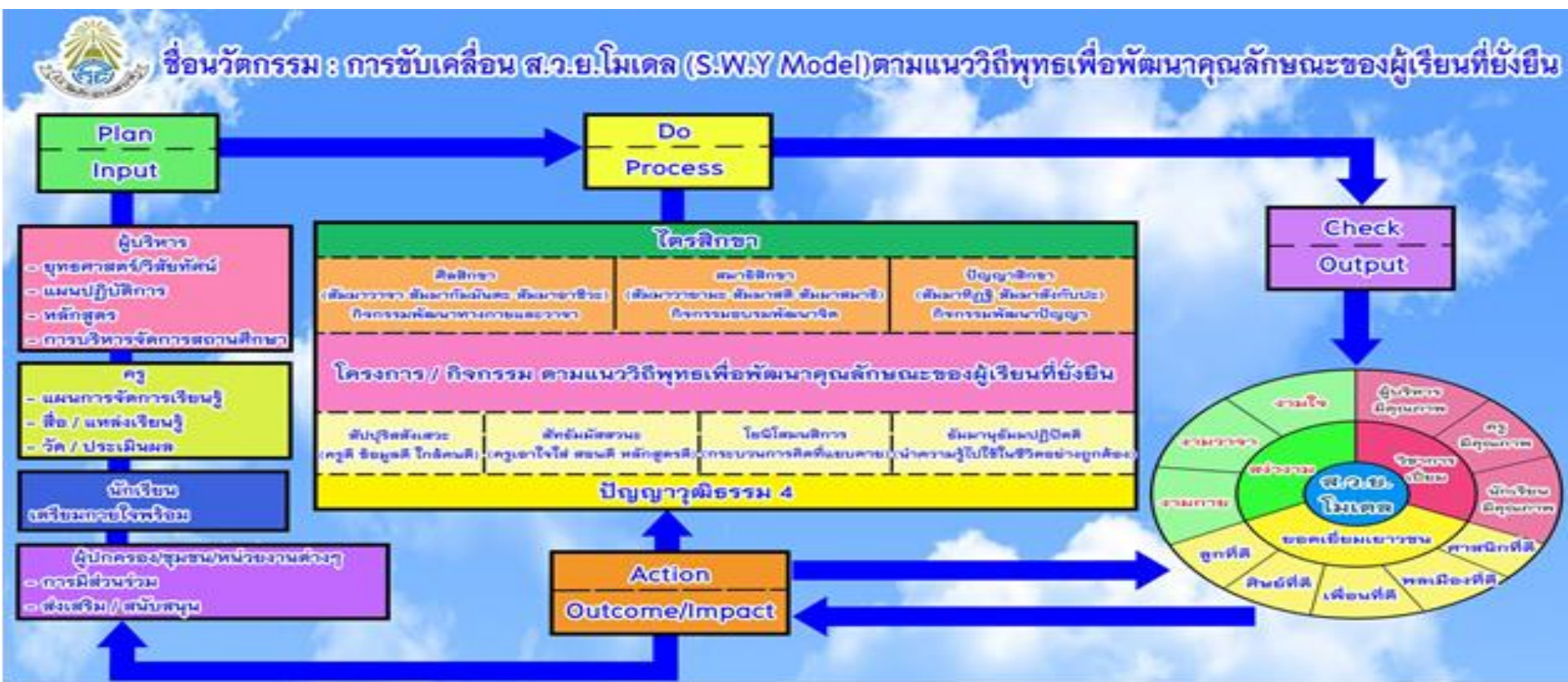


หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

ด้านการบริหารจัดการและจัดการสถานศึกษา

นวัตกรรม : การขับเคลื่อน ส.ว.ย. โมเดล(S.W.Y)

ตามแนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ยั่งยืน



โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร





หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

ด้านการบริหารจัดการและจัดการสถานศึกษา



“นอกจากการศึกษาจะสอนให้คนเก่งแล้ว จำเป็นอย่างยิ่งที่จะอบรมให้ดีพร้อมกันไปด้วย ประเทศเราจึงจะได้คนที่มีคุณภาพ คือทั้งเก่ง ทั้งดี มาเป็นกำลังของบ้านเมือง ให้ความเก่งเป็นปัจจัยเพื่อประดับประดาครอบหุ้หน้าความเก่ง ให้เป็นไปในทางที่ถูกที่อำนาจผลเป็นประโยชน์อันพึงประสงค์”

พระบรมราโชวาท พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร พระราชทานแก่คณะผู้บริหารและสภาคณาจารย์มหาวิทยาลัยต่างๆ ณ ศาลาดุสิตาลัย 3 ตุลาคม 2533





การขับเคลื่อน ส.ว.ย. โมเดล(S.W.Y.Modle)

ตามแนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของนวัตกรรม

- เพื่อบริหารจัดการสถานศึกษาในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนอย่างยั่งยืนตามแนววิถีพุทธ เน้นการพัฒนาแบบองค์รวม ด้านพฤติกรรม จิตใจ และปัญญา ให้เป็นคนดี คนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข เป็นไปตาม ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y Model)
- เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนานวัตกรรม Best Practice ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนรู้ตามแนววิถีพุทธ
- เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมกับสถานศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



ความเป็นมาของนวัตกรรม





หน่วยงานต้นสังกัด
ด้านการบริหารจัดการและจัดการสถานศึกษา

ชั้นวางแผน (Plan)

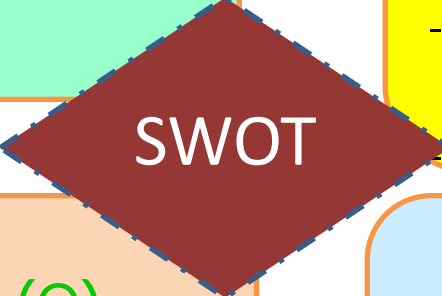
ร่วมกันวิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

จุดแข็ง (S)

- วิถีพุทธเข้มแข็ง
- ครูมีจำนวนเพียงพอ
- ผู้บริหารมีความพร้อมในการพัฒนา

จุดอ่อน (W)

- พฤติกรรมของนักเรียน
- ขาดสมาธิ/ความพร้อม
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- ผู้บริหารขาดการจัดการที่ดี
- ครูจัดกิจกรรมไม่หลากหลาย
- ครูไม่เข้าใจหลักสูตร



โอกาส (O)

- วัด ชุมชนเข้มแข็งให้ความช่วยเหลือโรงเรียน

อุปสรรค (T)

- ผู้ปกครองไม่มีเวลาในการดูแล
- ครอบครัวแตกแยก





หน้าโรงเรียน หินงิ้วนครชัย
ด้านการบริหารจัดการและจัดการศึกษา



ระดมความร่วมมือ
จากทุกฝ่าย





องค์ประกอบของ ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y Model)

หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
ด้านการบริหารจัดการและจัดการสถานศึกษา

เก่ง

สง่างาม(ส : Smart)

งามกาย งามวาจา งามจิตใจ

วิชาการเปี่ยม(ว: Wise)

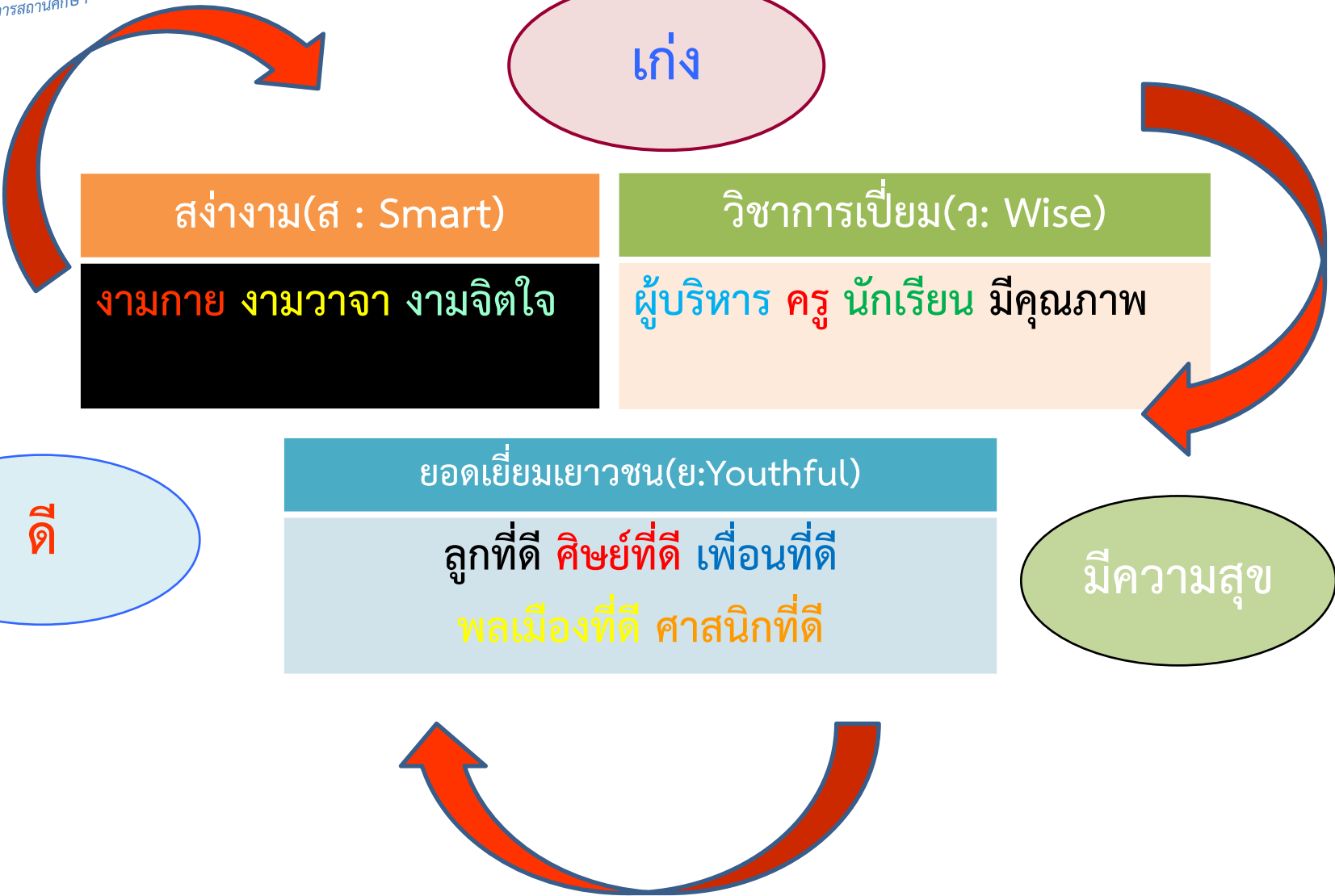
ผู้บริหาร ครู นักเรียน มีคุณภาพ

ดี

ยอดเยี่ยมเยาวชน(ย: Youthful)

ลูกที่ดี ศิษย์ที่ดี เพื่อนที่ดี
พลเมืองที่ดี ศาสนิกที่ดี

มีความสุข





แนวคิดทฤษฎีในการขับเคลื่อน

หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม
ด้านการบริหารจัดการและต้นแบบสถานศึกษา

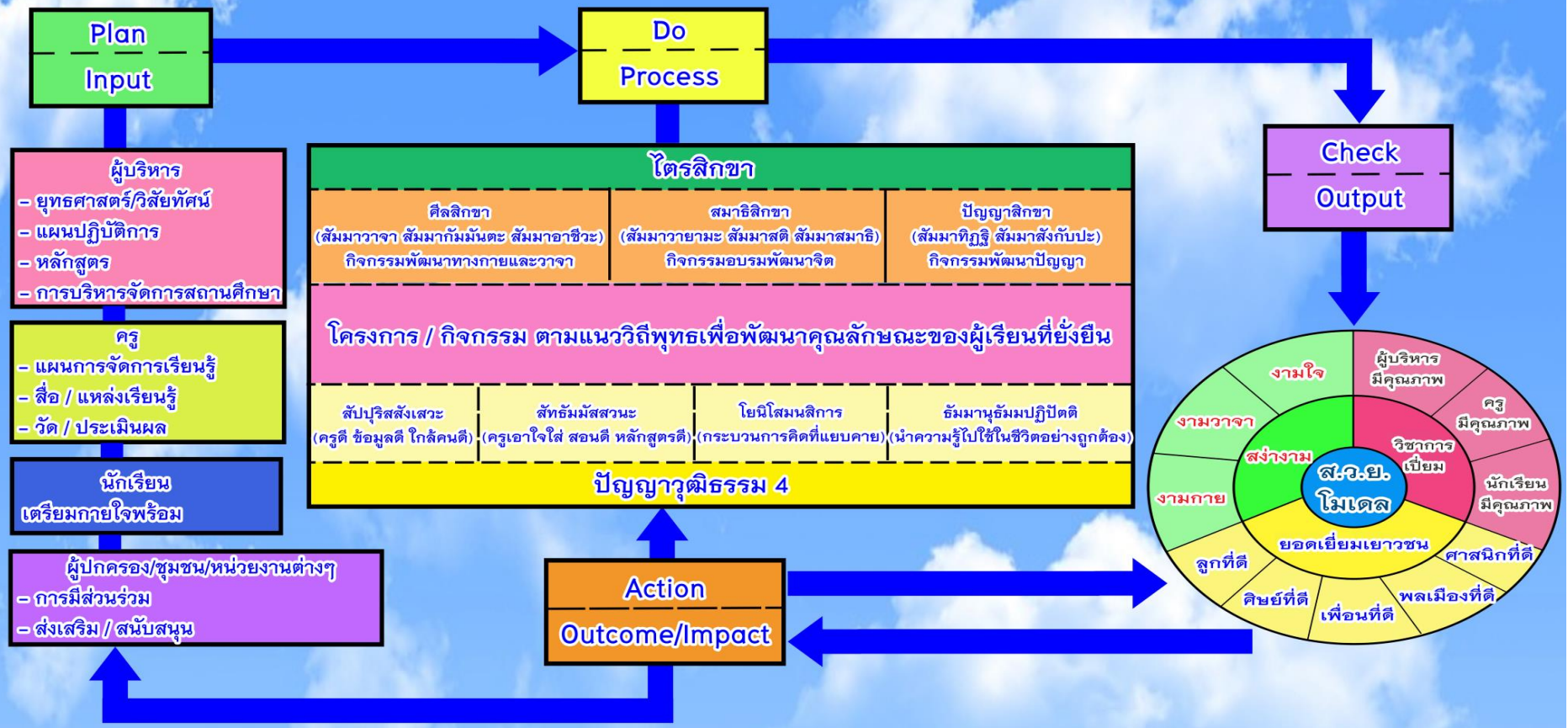
● ทฤษฎีระบบ เพื่อวิเคราะห์ Input Process output Outcome Impact

- วงจรเดมมิ่ง (PDCA) เพื่อการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- การพัฒนาผู้เรียนตามแนววิถีพุทธ เน้นการพัฒนาแบบองค์รวม(Holistic Development) ของสมเด็จพระพุทธโฆษาจารย์(ป.อ.ปยุตฺโต) พัฒนาผู้เรียน 3 ด้าน ด้านพฤติกรรม ด้านจิตใจ ด้านปัญญา





ชื่อนวัตกรรม : การขับเคลื่อน ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y Model)ตามแนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ยั่งยืน



ชื่อนวัตกรรม “การขับเคลื่อน ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y. Model)

ตามแนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ยั่งยืน”



บทบาทของปัจจัยนำเข้า

Input

บทบาทในการขับเคลื่อน

ผู้บริหาร

- ประชุมกำหนดยุทธศาสตร์/วิสัยทัศน์ในการพัฒนาคุณลักษณะ
- จัดทำแผนปฏิบัติการ
- ปรับปรุง/พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- การบริหาร 4Ms เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียน

ครู

- จัดทำแผนการเรียนรู้แบบ Active learning
- พัฒนาสื่อ แหล่งเรียนรู้
- วัดประเมินผล

นักเรียน

- เตรียมกายใจพร้อม

ผู้ปกครอง/ชุมชน/
หน่วยงานต่างๆ

- การมีส่วนร่วม
- ส่งเสริม สนับสนุน



การดำเนินงาน (Do)

1.ส่งางาม : 3 ตัวชี้วัด ประกอบด้วย 1) งามกาย 2) งามวาจา 3) งามจิตใจ

ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y. Model)

1. ส่งางาม	การดำเนินการขับเคลื่อน	ผลที่เกิดขึ้น (Out put)	อานิสงส์(Outcome)
<p>1) งามกาย</p> <p>2) งามวาจา</p> <p>3) งามจิตใจ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเดินวิถีพุทธ น่องไหว้พี่ - กิจกรรมการกราบ การไหว้ - พุทธัสสดีใส่ใส่บาตรทำบุญ - นั่ง เดิน นอนสมาธิ สวดมนต์ - เข้าค่ายธรรมะ - ตักบาตรต้นไม้ - กิจกรรมจิตอาสา - โครงการ ส.ว.ย.รักษั้โลก 	<ul style="list-style-type: none"> - แต่งกายถูกระเบียบ - มีมารยาท ยิ้มง่าย ไหว้สวย กราบงาม - พุดไพเราะ เหมาะสมมากขึ้น -ควบคุมสติได้ดีขึ้น - มีเมตตา มีน้ำใจ รู้จักให้อภัย ซื่อสัตย์ -มีจิตอาสา และอนุรักษั้สิ่งแวดล้้อม 	<ul style="list-style-type: none"> -โรงเรียนได้รับรางวัลวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 3 ประจำปี 2561 - นักเรียนได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน ประจำปี 2561 - โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนประหัยดพลังงาน ระดับ 4 ดาว 4 ปี ติดต่อกัน

การดำเนินงาน (Do)

2. วิชาการเปี่ยม : 3 ตัวชี้วัด 1) ผู้บริหารมีคุณภาพ 2) ครูมีคุณภาพ 3) นักเรียนมีคุณภาพ

2.วิชาการเปี่ยม	การดำเนินการขับเคลื่อน	ผลที่เกิดขึ้น (Out put)	อานิสงส์(Outcome)
1)ผู้บริหารมี คุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนยุทธศาสตร์/เพิ่มกิจกรรมการสื่อสาร - เพิ่มกิจกรรมการบริหารแบบมีส่วนร่วม - อบรมการใช้เทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารมียุทธศาสตร์ - วิสัยทัศน์ที่ชัดเจน - แผนปฏิบัติการชัดเจน - ระบบบริหารจัดการดีขึ้น - เกิดความคล่องตัวในการบริหาร - ผู้บริหารเป็นตัวอย่างที่ดี 	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลครูคุณธรรมระดับเข้มทองประจำปี 2558 - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ.(OBEC AWARD)(รองชนะเลิศอันดับ 1 เหรียญทอง ระดับประเทศ) ประจำปี 2561



หน่วยงานบริหารจัดการและจัดการสถานศึกษา

2.วิชาการเปี่ยม	การดำเนินการขับเคลื่อน	ผลที่เกิดขึ้น (Out put)	อานิสงส์(Outcome)
2)ครุมีคุณภาพ	- อบรม ศึกษา ดูงาน	<ul style="list-style-type: none"> - เข้าใจหลักสูตร - มีวิธีสอนหลากหลาย - เข้าใจการทำวิจัยในชั้นเรียน - ใช้สื่อหลากหลาย - เข้าใจการวัดผลประเมินผล 	<ul style="list-style-type: none"> - รางวัลครูดีศรีประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร จำนวน 6 คน - เกียรติบัตรครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองแดง (ระดับชาติ)ประเภทโครงการคณิตศาสตร์ จำนวน 2 คน
3)นักเรียนมีคุณภาพ	ขับเคลื่อนด้วยโครงการ/กิจกรรมต่างๆ	<ul style="list-style-type: none"> - อ่าน เขียน คิดเลขได้ - ผล NT สูงขึ้น - O – NETสูงกว่าระดับประเทศ - ผลคะแนน O-NET เต็ม100 (วิชาคณิตศาสตร์) - มีสมรรถนะตามหลักสูตร - ใช้ภาษาต่างประเทศได้ - ได้รับรางวัลต่างๆ 	<ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเต็ม 100 วิชาคณิตศาสตร์ ในการสอบ O-NET - รางวัลเหรียญทองระดับประเทศ โครงการคณิตศาสตร์ (มหกรรมศิลปหัตถกรรมปี 2561) - เหรียญทอง ระดับประเทศ การแข่งขันวิชาการนานาชาติ - นักเรียนพระราชทาน ปี 2561

3. ยอดเยี่ยมเยาวชน : 5 ตัวชี้วัด 1)ลูกที่ดี 2)ศิษย์ที่ดี 3)เพื่อนที่ดี 4)พลเมืองที่ดี 5)ศาสนิกที่ดี

3.ยอดเยี่ยมเยาวชน	การดำเนินการขับเคลื่อน	ผลที่เกิดขึ้น (Out put)	อานิสงส์(Outcome)
1) ลูกที่ดี 2) ศิษย์ที่ดี 3) เพื่อนที่ดี 4) พลเมืองที่ดี 5) ศาสนิกที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิถีพุทธ - โครงการ ส.ว.ย.รักษ์โลก - โครงการโรงเรียนคุณธรรม - โครงการฝึกทักษะอาชีพ เพิ่มประสบการณ์ชีวิต	นักเรียนเป็นลูกที่ดี ของพ่อแม่ เป็นศิษย์ที่ ดีของครู เป็นเพื่อนที่ ดีของเพื่อน เป็น พลเมืองที่ดีของสังคม และเป็นศาสนิกชน ที่ดีของศาสนา	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนมีความกตัญญู กตเวที ช่วยเหลือเชื่อฟัง อ่อน น้อมถ่อมตน มีน้ำใจ มีจิตอาสา เข้าร่วมกิจกรรมที่ เป็นประโยชน์ต่อสังคม มีคุณธรรมค่านิยมพื้นฐาน - โรงเรียนวิถีพุทธ พระราชทาน รุ่นที่ 3 ปี2561 - รางวัลนักเรียนพระราชทาน ปี 2561



เด็กหญิงอมิตา สุปิ่นะ
นักเรียนรางวัล
นักเรียนพระราชทาน ปี 2561



งามกาย

สง่างาม

งามวาจา

งามจิตใจ





ผู้บริหารมี
คุณภาพ



ครูมี
คุณภาพ



“ขอแสดงความยินดีกับคนเก่งลูก ส.ว.ย.”

ผลสอบ O-NET ปี 2559
100 คะแนนเต็ม

วิชาคณิตศาสตร์ และ ภาษาอังกฤษ
เต็ม 100 คะแนน

วิชาคณิตศาสตร์ เต็ม 100 คะแนน

สนใจสมัครเรียนติดต่อ 02-465-2860

วิชาการ
เปี่ยม



โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
www.swy.ac.th 02-465-2860

ขอแสดงความยินดีกับคนเก่ง ส.ว.ย.

ผลสอบ O-NET 2561

คณิตศาสตร์ 100 คะแนนเต็ม

Congratulations

คณิตศาสตร์ 95 คะแนน

คณิตศาสตร์ 90 คะแนน

ภาษาไทย 89 คะแนน

วิทยาศาสตร์ 79 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 95 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 92.5 คะแนน

ภาษาอังกฤษ 90 คะแนน

นักเรียนมี
คุณภาพ

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส
โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ ๓



ลูกที่ดี



ศิษย์ที่ดี



ยอดเยี่ยม
เยาวชน



ศาสนิกที่ดี



เพื่อนที่ดี



พลเมืองที่ดี



ขั้นตรวจสอบ(Check)

- นิเทศภายในด้วย Coaching & mentoring
- ทำ AAR
- ประชุม กำกับติดตามงาน
- สรุปผลการพัฒนา
- รายงานต่อสาธารณชน



ชั้นนำผลประเมินไปใช้ (Act)

- การขับเคลื่อน ส.ว.ย.โมเดล ตามแนววิถีพุทธเพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ยั่งยืน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้
- การจะพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์ต้องดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืน



สรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้

- รูปแบบการพัฒนาคุณลักษณะของผู้เรียนที่ยั่งยืน ตามแนววิถีพุทธทุกโรงเรียนสามารถปรับประยุกต์ให้เข้ากับบริบทของแต่ละโรงเรียนได้
- โรงเรียนต้องเป็นสังคมแห่งกัลยาณมิตร
- การพัฒนาให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ต้องประสานความร่วมมือทั้งบ้าน โรงเรียน และชุมชน
- ผู้บริหารต้องเป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ



หนึ่งโรงเรียน หนึ่งวัฒนธรรม
ด้านการบริหารจัดการและจัดการสถานศึกษา



กราบขอบพระคุณ