



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564



โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป

ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

ตามแผนการศึกษาชาติ ฉบับ พ.ศ. 2503 จัดขยายการศึกษา ภาคบังคับจากสี่ปีเป็นเจ็ดปี กรมสามัญศึกษาจึงรับช่วงการจัดการศึกษาชั้นมัธยมต้นเดิมของกรมสามัญศึกษามาเป็นชั้นประถมศึกษาตอนปลาย ในกรมสามัญศึกษา ในปี พ.ศ.2504 กรมสามัญศึกษาจึงจัดสร้างโรงเรียน เพิ่มเติมเตรียมรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อให้สอดคล้องตามแผนการศึกษาของชาติดังกล่าวแล้ว เฉพาะในส่วนกลาง ทางกรมสามัญศึกษา ได้จัดสร้างโรงเรียนขึ้นหลายแห่ง ในจำนวนนี้มีโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสอยู่ด้วยโรงเรียนหนึ่ง

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสตั้งอยู่ในบริเวณวัดประยูรวงศาวาส ตำบลวัดกัลยาณ์ อำเภอธนบุรี จังหวัดธนบุรี การจัดสร้างโรงเรียนนี้ กรมสามัญศึกษาได้รับความร่วมมือความอนุเคราะห์จากคณะสงฆ์วัดประยูรวงศาวาส ให้ที่ดินในการก่อสร้างซึ่งมีเนื้อที่ประมาณ 2 ไร่ ซึ่งเดิมเป็นกุฏิคณะ 1 ใน พ.ศ. 2504 นั้น ครั้งแรกได้งบประมาณ 2 ล้านบาท ในจำนวนนี้ ได้ถวายวัดเป็นค่ารื้อถอนจำนวนหนึ่งแสนห้าหมื่นบาท เหลือจากนั้นจึงได้ก่อสร้างเป็นอาคารหลังแรกเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็กสามชั้นมี 11 ห้องเรียนเปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2504 รับนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาตอนปลาย

ต่อมาในปี พ.ศ. 2504 ได้รับงบประมาณอีก หกแสนบาทสร้างเพิ่มเติมเป็นฐานตัวยู(U)เพิ่มเติมอีก 6 ห้องเรียนและโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสทำพิธีเปิดเป็นทางการเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม พ.ศ. 2504 โดยหม่อมหลวงปิ่น มาลากุล รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี

พ.ศ.2505 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างต่อเติมอาคารอาคารเรียนเป็นรูปตัวยู (U) สร้างเสร็จมีห้องเรียนเพิ่มเติมขึ้นเป็น 27 ขนาดห้องกว้าง 9 X 6 เมตรประกอบด้วย ห้องเรียน 18 ห้อง ห้องครูใหญ่ 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องสมุด 2 ห้อง ห้องประชุม 1 ห้อง ฝึกร่างกาย 2 ห้อง มีห้องน้ำห้องส้วมพร้อมอยู่ภายในอาคารเรียน ราคาก่อสร้างทั้งสิ้นเป็นเงิน 2,650,000 บาท (สองล้านหกแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ.2506 ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมเป็นอาคารเรียนชั้นเดียว 2 ห้องเรียน ด้านทิศตะวันตกใช้เป็นห้องคหกรรมและห้องหัตถกรรม ในราคางบประมาณก่อสร้าง 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน)ปัจจุบันเป็นห้องนาฏศิลป์พ็อนรำ

พ.ศ. 2508 ได้จัดตั้งกรรมการผู้ปกครองนักเรียน และจัดตั้งกองทุนราชบัญญัติฯ เพื่อช่วยสนับสนุนด้านการเรียนการสอน และช่วยเหลือนักเรียนที่ขาดแคลน

พ.ศ. 2509 เข้าร่วมโครงการวัดผลปลายภาคเรียน เลื่อนชั้นโดยการสอบปลายปีเป็นบางชั้นโครงการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจอันดีระหว่างชาติ

พ.ศ. 2517 จัดตั้งมูลนิธิราชบัญญัติฯ

พ.ศ. 2518 จัดตั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

พ.ศ. 2519 เข้าร่วมโครงการทดลองการเรียนการสอนหลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2521

พ.ศ. 2521 เปิดทำการสอนหลักสูตรใหม่เปิดรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6

พ.ศ. 2523 โรงเรียนโอนสังกัดจากกรมสามัญศึกษา มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กระทรวงศึกษาธิการ ในปีนี้โรงเรียนได้ปรับปรุงสนาม

เสาชิง บริเวณสนามศาลาไทยเป็นพื้นสนามคอนกรีตเสริมเหล็ก ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัด ประยูรวงศาวาส ค่าก่อสร้างเป็นเงิน 103,362 บาท (หนึ่งแสนสามพันสามร้อยหกสิบสองบาทถ้วน)

พ.ศ. 2525 ปรับปรุงห้องเรียนใช้เป็นห้องโสตทัศนศึกษาใช้งบประมาณผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัด ประยูรวงศาวาส และได้รับงบประมาณปรับปรุงเชื่อมทางระบายน้ำสาธารณะด้านทิศตะวันออก สร้างเชื่อม คอนกรีต ทำรั้วด้านหลังรวมค่าก่อสร้างต่อเติมอาคารเรียน ด้านทิศตะวันออกเป็นอาคารชั้นเดียวเงิน งบประมาณค่าก่อสร้าง 536,660 บาท (ห้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันหกร้อยหกสิบบาทถ้วน)

พ.ศ. 2526 เข้าร่วมโครงการทดลอง เสริมสร้างลักษณะนิสัยเพื่อพัฒนาค่านิยมของอาชีพของเยาวชน ร่วมกับกรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับความร่วมมือประสบความสำเร็จด้วยดี

พ.ศ.2527 ปรับปรุงห้องสมุดโรงเรียน ได้รับงบประมาณชุมชนสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต กรุงเทพมหานคร ร่วมกับสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส เป็นเงิน 100,025 บาท (หนึ่ง แสนยี่สิบห้าบาทถ้วน) ได้ร่วมโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยในการทำงานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

พ.ศ. 2531 ได้ปรับปรุงสนามจัดทำที่นั่งพักผ่อนรวมสวนหย่อมยกพื้นเวทีหน้าอาคารเรียนด้านทิศ ตะวันออก และที่นั่งพักผ่อนริมสนามด้านทิศตะวันตกจัดเก้าอี้หมุนสไลด์และที่ยื่นออกกำลังกายของนักเรียนชั้น ป.1 ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส เป็นเงิน 37,000 บาท (สามหมื่นเจ็ดพันบาท ถ้วน)

จัดทำฐานส่งเสริมสมรรถภาพทางกาย ได้รับเงินงบประมาณผ่านกลุ่มโรงเรียนสุโขทัยรวม 3 ฐาน เป็น เงิน 3,019 บาท (สามพันสิบเก้าบาทถ้วน)

พ.ศ. 2523 ได้ระบบงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนรู้อแบบพิเศษเป็นอาคารคอนกรีตเสริมเหล็ก 2 ชั้น สร้างทางทิศตะวันออกติดกับเจดีย์วัดประยูรวงศาวาสรววิหารงบประมาณค่าก่อสร้าง 1,177,800 บาท (หนึ่ง ล้านหนึ่งแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันแปดร้อยบาทถ้วน) เนื่องจากงบประมาณจำกัดทางโรงเรียนได้รับเพิ่มเติมจาก สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ต่อเติมกันห้องโถงชั้นล่างเป็นห้องเรียน 2 ห้อง พร้อมทั้ง ปรับปรุงรอบอาคารเป็นพื้นฐานอิฐซีแพค เสริมบันไดทางขึ้น เป็นเงิน 160,000 บาท (หนึ่งแสนหกหมื่นบาท ถ้วน) สามารถใช้เป็นห้องเรียนได้ 4 ห้องเรียน เปิดใช้ทันในวันเปิดภาคเรียนปีการศึกษา 2534

พ.ศ. 2534 ปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมครูจำนวน 4 ห้อง ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัด ประยูรวงศาวาส งบประมาณค่าซ่อมแซมปรับปรุง 44,000 บาท (สี่หมื่นสี่พันบาทถ้วน)

พ.ศ.2536 เปิดรับนักเรียนเข้าเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ.2537 ได้รับงบประมาณโครงการพัฒนาจังหวัดต่อเติมชั้น 3 ของอาคารเอนกประสงค์แบบพิเศษ (อาคารเทพประสิทธิ์) เป็นเงิน 550,000 บาท (ห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)และได้รับงบประมาณก่อสร้างต่อเติม อาคารเรียนด้านข้างแบบพิเศษเป็นเงิน 1,500,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2538 ได้รับความอนุเคราะห์จากคณะกรรมการวัดประยูรวงศาวาสขยายรั้วโรงเรียนออกไปอีก งบประมาณ 6 เมตร ตลอดแนวด้านหน้าโรงเรียน

พ.ศ. 2542 ปรับปรุงและขยายที่พัสดุผู้ปกครองร้านค้าหน้าโรงเรียนปิดทององค์พระสัมพุทธพรณศรี ประยูรวงศ์วิวัฒน์ กป.กทม. อนุมัติเลิกแผนการจัดชั้นเรียนระดับก่อนประถมศึกษา

พ.ศ. 2543 จัดหาเครื่องดนตรีวงโยทวาทิต 24 ชิ้น เป็นเงิน 200,000 บาท (สามแสนบาทถ้วน) ปรับปรุงภูมิทัศน์ และปลูกต้นไม้ขนาดใหญ่ 6 ต้น พร้อมจัดสวนหน้าโรงเรียน พัฒนาสายระบบโทรทัศน์ โรงเรียน และห้องคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2544 ปรับปรุง ห้องน้ำนักเรียน 3 ชั้น เป็นเงิน 488,000 บาท(สี่แสนแปดหมื่นแปดพันบาทถ้วน) โดยได้รับงบประมาณ 252,300 บาท (สองแสนห้าหมื่นสามพันบาทถ้วน) สมคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสทบเพิ่มเติมอีก 195,700 บาท (หนึ่งแสนเก้าหมื่นห้าพันเจ็ดร้อยบาทถ้วน) ปรับพื้นที่รับประทานอาหารนักเรียนด้านหลังชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นเงิน 67,000 บาท(หกหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องธุรการเป็นเงิน 62,000 บาท หกหมื่นสองพันบาทถ้วน) สร้างห้องส้วมครูเป็นเงิน 55,000 บาท(ห้าหมื่นห้าพันบาทถ้วน) ปรับปรุงร่องระบายน้ำบริเวณสนาม และทำท่อระบายน้ำเพิ่มเติมอาคารพุทธชรรณญาณ และ ได้จัดตั้งกองทุน สุปราณี บำรุงทรัพย์ จำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน) สร้างระบบ LAN LINE

พ.ศ. 2545 ปรับปรุงห้องสมุดเป็นศูนย์วิทยบริการแหล่งรวมหนังสือและระบบสื่อ โดยได้รับเงินจาก สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้าคุณพระคุณศรีเจ้าคณะใหญ่หนเหนือ และอธิบดีสงฆ์วัดป่าตองน้ำภาษีเจริญเป็นเงิน 900,000 บาท (เก้าแสนบาทถ้วน)และติดตั้งแอร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 แปรเครื่องเป็นเงิน 420,000 บาท (สี่แสนสองหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2546 เปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์ห้องคอม 2 จำนวน 24 เครื่อง เป็นเงิน 439,500 บาท (สี่แสนสามหมื่นเก้าพันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

พ.ศ. 2547 ปรับปรุงเปลี่ยนหลังคาโรงอาหารด้านหน้าโรงเรียนเป็นเงิน 254,500 บาท (สองแสนห้าหมื่นสี่พันห้าร้อยบาทถ้วน) ใช้เงินสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส วันที่ 7 กรกฎาคม 2547 โอนสังกัดมาเป็นสำนักงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พ.ศ. 2548 โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนในฝันของเขตธนบุรี(โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน) ได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนในฝัน เป็นเงิน 976,000 บาท (เก้าแสนเจ็ดหมื่นหกพันบาทถ้วน)และงบบุคหนุน จำนวน 200,000 บาท(สองแสนบาทถ้วน) ในการปรับปรุงห้องสมุด, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องคณิตศาสตร์

พ.ศ. 2549 โรงเรียนได้รับงบประมาณปรับปรุงระบบไฟฟ้าเป็นเงิน 277,000 (สองแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน)และงบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูจำนวน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) จัดทำห้องอาหารหลังชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 และได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอก รอบที่ 2 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา ภาพรวมระดับคุณภาพ ดีมาก

พ.ศ. 2550 ปรับปรุงห้องจริยศึกษาเป็นเงิน 146,300 บาท(หนึ่งแสนสี่หมื่นหกพันสามร้อยบาทถ้วน) ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากวัดประยูรวงศาวาสวรวิหารเป็นเงิน 100,00 บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) และงบสนับสนุนจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสจำนวน 46,000 บาท

พ.ศ. 2551 ใช้งบประมาณจากสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส จำนวน 1,000,000 บาท(หนึ่งล้านบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องเรียนนาฏศิลป์,ห้องเรียนดนตรีไทย,ห้องปฏิบัติการภาษาไทย,ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์,ห้องวิชาการของโรงเรียน,พยาบาลและปรับปรุงห้องห้องส้วมนักเรียนชาย - นักเรียนหญิงทั้ง 3 ชั้นและห้องน้ำครู

พ.ศ. 2552 ใช้เงินนอกงบประมาณ จำนวน 1,550,000 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุม ส.ว.ย. ปรับปรุงห้องเรียนดนตรีสากล,ปรับปรุงห้องเรียนการงานอาชีพ,ปรับปรุงระบบคอมพิวเตอร์ห้องสมุด ,ปรับปรุงระบบงานกิจกรรมนักเรียนและระบบการเงินโดยใช้ระบบคอมพิวเตอร์

พ.ศ. 2553 ได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการ HP2 จำนวน 1,111,000 บาท(หนึ่งล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)และใช้เงินนอกงบประมาณจำนวน 289,000 บาท (สองแสนแปดหมื่นเก้าพันพันบาทถ้วน)สร้างโด่งหลังคาสนามรวมเป็นจำนวนเงิน 1,400,000 บาท(หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์เป็นเงิน 750,000 บาท (เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทถ้วน) และได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 3 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)ภาพรวมระดับคุณภาพ ระดับดีมาก ได้รับการรับรองคุณภาพจากจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

พ.ศ. 2556 ได้ทำการปรับปรุงอาคารสำนักงานโดยใช้เงินนอกงบประมาณเป็นเงิน 150,000 บาท (หนึ่งแสนห้าหมื่นบาทถ้วน)

พ.ศ. 2558 ได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนวิ4พุทธชั้นนำ รุ่นที่ 6 จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย และได้รับรางวัล Energy mind award ระดับ 4 ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง และได้รับงบประมาณทาสีอาคารเรียน เป็นเงิน 687,500 บาท (หกแสนแปดหมื่นเจ็ดพันบาทห้าร้อยบาทถ้วน)

พ.ศ. 2560 ได้รับงบประมาณ ปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนชาย-นักเรียนหญิงและห้องน้ำครูทุกห้องทุกชั้น และปรับปรุงด้านหน้าโรงเรียน ปรับปรุงบันไดอาคารเรียนทั้งหมดใช้งบประมาณเป็นเงิน 2,119,826 บาท (สองล้านหนึ่งแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันแปดร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

พ.ศ. 2561 เด็กหญิงอมิตา สุปิณะ นักเรียนโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสได้รับรางวัลนักเรียนพระราชทาน

พ.ศ. 2562 โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสได้รับรางวัลโรงเรียนวิถีพุทธพระราชทาน รุ่นที่ 3 รางวัลหนึ่งโรงเรียนหนึ่งนวัตกรรมจากคุรุสภา ได้รับจัดสรรงบประมาณ เปลี่ยนหลังคาอาคารเรียน อาคารประกอบและฝ้าโรงอาหารเป็นเงินจำนวน 1,914,000 บาท (หนึ่งล้านเก้าแสนหนึ่งหมื่นสี่พันบาทถ้วน) แลได้รับงบประมาณโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 200,000 บาท (สองแสนบาทถ้วน) ปรับปรุงห้องประชุมพระเทพวรมณีและได้รับการประเมินการประกันคุณภาพภายนอกรอบ 4 จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ภาพรวมระดับคุณภาพ ดี

พ.ศ. 2563 ได้รับจัดสรรงบประมาณ 674,500 บาท (หกแสนเจ็ดหมื่นสี่พันบาทถ้วน)ปรับปรุงเปลี่ยนพื้นสนาม และเงินนอกงบประมาณจำนวน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)จัดทำห้องเรียนคอมพิวเตอร์ใหม่ ติดห้องสมุดจำนวน 25 เครื่อง

พ.ศ. 2564 ได้รับจัดสรรงบประมาณปรับปรุงอาคารห้องเรียนดนตรีไทย ห้องนาฏศิลป์เป็นเงิน 1,582,600 บาท (หนึ่งล้านห้าแสนแปดหมื่นสองพันหกร้อยบาทถ้วน)

-ได้รับจัดสรรเครื่องถ่ายเอกสาร SINDOH จำนวน 1 เครื่อง

- ได้รับจัดสรรถังเก็บน้ำไฟเบอร์ 2,000 ลิตร จำนวน 2 ถัง

ปัจจุบันเปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนทั้งหมด 366 คน

สภาพอาคารในปัจจุบัน มี 6 อาคาร

อาคารที่ 1 เป็นอาคาร 3 ชั้น มีลักษณะเป็นรูปตัวยู (U) ใช้เป็นห้องเรียนและห้องพิเศษอื่นๆ

อาคารที่ 2 เป็นอาคารชั้นเดียวใช้เป็นห้องพิเศษสอนนาฏศิลป์และดนตรีไทย

อาคารที่ 3 เป็นอาคาร 3 ชั้น ชื่อ (อาคารพระเทพประสิทธิ์) ใช้เป็นห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ห้องเรียนศิลปศึกษา , ห้องเรียนการงานพื้นฐานอาชีพ

อาคารที่ 4 เป็นอาคารอเนกประสงค์ 3 ชั้น ชั้น 1 เป็นห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ชั้น 2 เป็นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 3 เป็นห้องโสตทัศนศึกษา

อาคารที่ 5 อาคารพระพุทธรูทรญาณ เป็นอาคาร 2 ชั้น ชั้น 1 เป็นลานธรรมและห้องพยาบาล

ชั้น 2 เป็นสำนักงานมูลนิธิราชปัญญาสุธีและสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนวัดประยูรวงศา

วาส

อาคารที่ 6 เป็นอาคารสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

รายนามผู้บริหารโรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส

1. นางปรีดา จันทบุบผา พ.ศ. 2504 - 2508
2. นางทองหล่อ แก้วประยูร พ.ศ. 2508 - 2516
3. นางสมจินตนา ภักดีศรีวงศ์ พ.ศ. 2516 - 2522
4. นางสาวจันทร์แรม เจริญวงศ์ พ.ศ. 2523 - 2527
5. นายศิริพงษ์ รักษ์วงศ์วาน พ.ศ. 2527 - 2530
6. นายสุเมธ ชอบผล พ.ศ. 2530 - 2536
7. นายขวัญชัย เวชกามา พ.ศ. 2536 - 2542
8. นายประวิทย์ ตริ์คณิตสาน์ พ.ศ. 2542 - 2547
9. นายประสาท พวงมาลี พ.ศ. 2542 - 2550
10. นายสมยศ สุทธิพันธ์ พ.ศ. 2550 - 2556
11. นางสุทธิมาลย์ สมวาจา พ.ศ. 2556 - 2559
12. นางสุรดา ไชยสงคราม พ.ศ. 2559 - 2563
13. นายสมชาย ถนอมวงศ์ พ.ศ. 2563 - ปัจจุบัน

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สถานที่ตั้งของโรงเรียน: ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขต ธนบุรี รหัสไปรษณีย์ 10600 โทรศัพท์ 02-4652860 โทรสาร 02-4662001 E-mail: swy2557@gmail.com Website: <http://www.swy.ac.th>

ปรัชญาโรงเรียน : รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

วิสัยทัศน์ : โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาสเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ ส.ว.ย.โมเดล

เอกลักษณ์ : ลูก ส.ว.ย. เป็นผู้รู้ดี ประพฤติดี เป็นผู้เจริญ

อัตลักษณ์ : มีความรู้ คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธ

คุณธรรมอัตลักษณ์ : วินัย ความรับผิดชอบ จิตอาสา

การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหาร

การบริหารงานโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีการจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารงาน แบ่งออกเป็น 4 งาน ดังนี้

1. ด้านการบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ 17 อย่างด้วยกันคือ

- 1.1 การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- 1.2 การวางแผนงานด้านวิชาการ
- 1.3 การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- 1.4 การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- 1.5 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- 1.6 การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- 1.7 การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- 1.8 การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- 1.9 การนิเทศการศึกษา
- 1.10 การแนะแนว
- 1.11 การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- 1.12 การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- 1.13 การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- 1.14 การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครั องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- 1.15 การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- 1.16 การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- 1.17 การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. ด้านการบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ 22 อย่างด้วยกันคือ

- 2.1 การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- 2.2 การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- 2.3 การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- 2.4 การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- 2.5 การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- 2.6 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- 2.7 การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- 2.8 การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.9 การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- 2.10 การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 2.11 การวางแผนพัสดุ

- 2.12 การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณี
- 2.13 การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- 2.14 การจัดหาพัสดุ
- 2.15 การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- 2.16 การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- 2.17 การเบิกเงินจากคลัง
- 2.18 การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- 2.19 การนำเงินส่งคลัง
- 2.20 การจัดทำบัญชีการเงิน
- 2.21 การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- 2.22 การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

3. ด้านการบริหารงานบุคคล มีภาระหน้าที่ 20 อย่างด้วยกันคือ

- 3.1 การวางแผนอัตรากำลัง
- 3.2 การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.3 การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- 3.4 การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.5 การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- 3.6 การลาทุกประเภท
- 3.7 การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- 3.8 การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.9 การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- 3.10 การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- 3.11 การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- 3.12 การออกจากราชการ
- 3.13 การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- 3.14 การจัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- 3.15 การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.16 การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 3.17 การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 3.18 การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.19 การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- 3.20 การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

4. ด้านการบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ 21 อย่างด้วยกันคือ

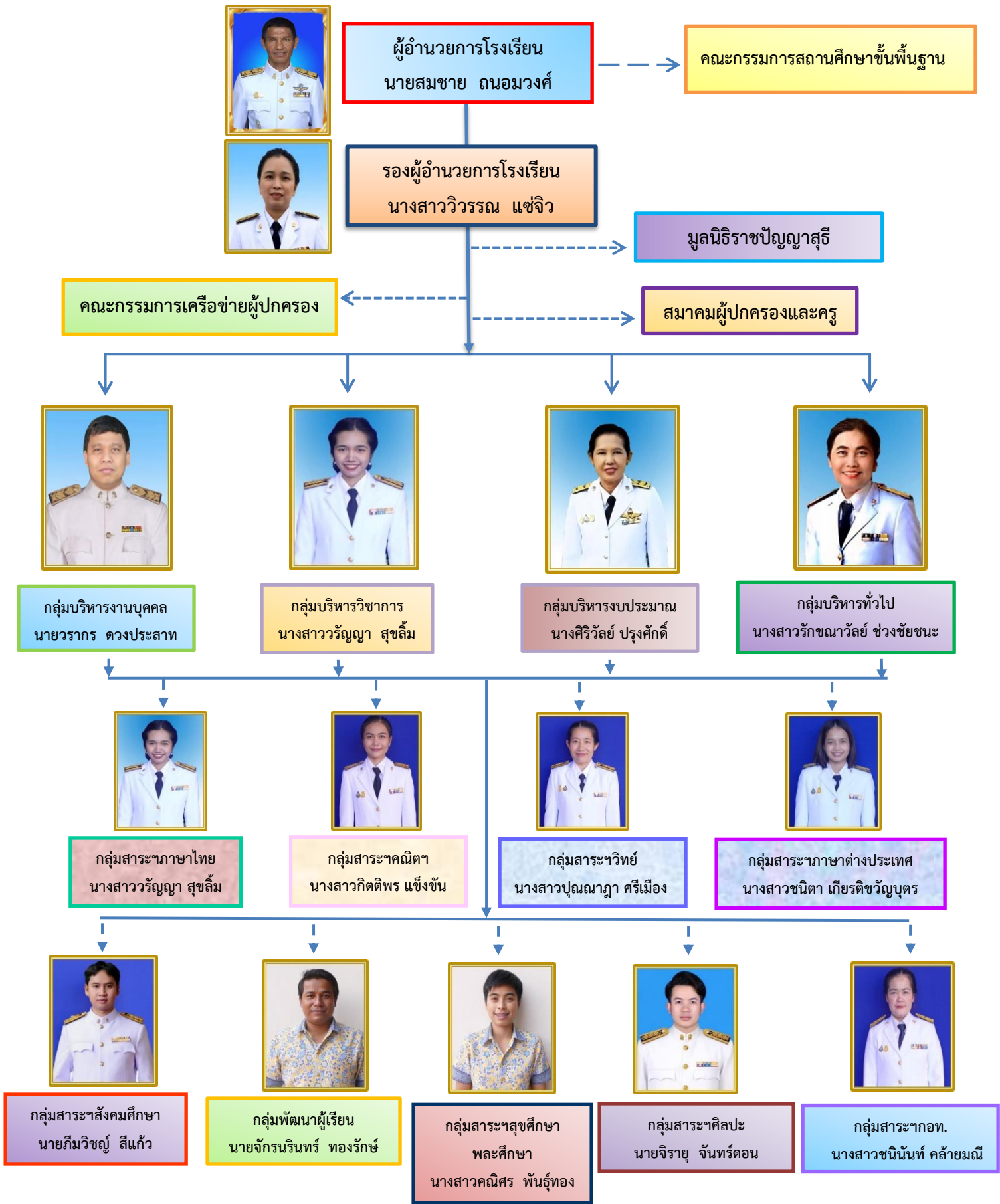
- 4.1 การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- 4.2 การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- 4.3 การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- 4.4 งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- 4.5 การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- 4.6 การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- 4.7 งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- 4.8 การดำเนินงานธุรการ
- 4.9 การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- 4.10 การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- 4.11 การรับนักเรียน
- 4.12 การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- 4.13 การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย
- 4.14 การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- 4.15 การทัศนศึกษา
- 4.16 งานกิจการนักเรียน
- 4.17 การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- 4.18 การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- 4.19 งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- 4.20 การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- 4.21 แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส มีผู้อำนวยการคือ นายสมชาย ถนอมวงศ์ ยึดหลักบริหารแบบธรรมาภิบาล ใช้เทคนิคการบริหาร PDCA โดยการกระจายอำนาจและมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน จึงมีคำสั่งมอบหมายงานให้ มีผู้รับผิดชอบงาน ดังนี้

- | | |
|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. นายพรชัย บิตติวร | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 2. นางศิริวัลย์ ประสงค์ดี | หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ |
| 3. นายวรากร ดวงประสาธ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นางสาวรักขณาวัลย์ ช่างชัยชนะ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |

การจัดองค์กรและโครงสร้างการบริหารของโรงเรียน ดังกล่าว ได้จัดแสดงไว้ในแผนภูมิที่ 1

แผนภูมิที่ 1 โครงสร้างการบริหารโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส



ข้อมูลบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส มีผู้บริหาร 2 คน ข้าราชการครู 15 คน ครูอัตราจ้าง 6 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน แม่บ้าน 2 คน รวมทั้งสิ้น 26 คน รายละเอียดดังนี้

2.1) ฝ่ายบริหาร

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นายสมชาย ถนอมวงศ์ 26 ธันวาคม 2504	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ค.ม. (บริหารการศึกษา)	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2	นางสาววิวรรณ แซ่จิว 31 มีนาคม 2521	รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	ค.ม. (บริหารการศึกษา)	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

2.2) ข้าราชการครู

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นางสาวรักขณาวัลย์ ช่วงชัยชนะ 9 เมษายน 2506	ครูชำนาญการ	กศ.บ. (สังคมศึกษา)	- หัวหน้างานบริหารทั่วไป - หัวหน้างานเศรษฐกิจพอเพียง - หัวหน้างานอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯสังคมศึกษาฯ
2	นางศิริวัลย์ ประจักษ์ดี 17 มิถุนายน 2509	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ. (ชีววิทยา)	- หัวหน้าบริหารงบประมาณ - หัวหน้างานบริหารการเงิน - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์
3	นางสาวจิรัชญา จันทร 22 เมษายน 2524	ครูชำนาญการ	ศษ.ม. (บริหารการศึกษา)	- หัวหน้างานพัสดุ - ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯวิทยาศาสตร์ - เลขานุการฝ่ายบริหารทั่วไป
4	นางสาวปรียาภรณ์ ทองสุข 4 มีนาคม 2538	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ประถมศึกษา)	- หัวหน้าสายชั้น ป.1 - หัวหน้างานห้องสมุด - เลขานุการธุรการและงานสารบรรณ - งานอนามัยในโรงเรียนและงานประกันอุบัติเหตุ
5	นางชุตินา สันตินิวัฒน์ 22 กันยายน 2506	ครูชำนาญการ	ค.บ. (เทคโนโลยี)	- หัวหน้าสายชั้น - กรรมการเก็บรักษาเงิน - ผู้จัดการร้านสหกรณ์โรงเรียน - งานสมาคมผู้ปกครองและครู - หัวหน้างานพัฒนาแหล่งเรียนรู้
6	นายจิรายุ จันทร์ดอน 31 ธันวาคม 2540	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ดนตรีสากล)	- หัวหน้ากลุ่มสาระฯศิลปะ - งานอนามัยในโรงเรียนและงานประกันอุบัติเหตุ - กรรมการกิจการนักเรียน
7	นางสาวชนินันท์ คล้ายมณี 9 มีนาคม 2528	ครูชำนาญการ	วท.บ. (เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์)	- หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล - หัวหน้ากลุ่มสาระฯ กอท. - งานทะเบียนนักเรียน - ผู้ดูแลระบบ DMC Datamanagement center

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
				<ul style="list-style-type: none"> - ผู้ดูแลระบบ Schoolmis ระบบจัดการผลการเรียน - ผู้ดูแลระบบ CCT ระบบปัจจัยนักเรียนยากจน - ผู้ดูแลระบบ SET นักเรียนพิการ
8	นายวรากร ดวงประสาธ 28 สิงหาคม 2512	ครูชำนาญการ	ค.บ. (ประถมศึกษา)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าฝ่ายบุคคล - หัวหน้าสายชั้น ป.5 - กรรมการผ่านนโยบายและแผน - กรรมการจัดทำคำของบประมาณ - ประธานกรรมการงานโสตทัศนศึกษา - ประธานพัฒนาเครือข่ายสารสนเทศ
9	นายภีมวิษณุ สีแก้ว 25 กุมภาพันธ์ 2536	ครู	ค.บ. (สังคมศึกษา)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ - งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม - งานประชาธิปไตย
10	นางสาวปณณฎา ศรีเมือง 15 เมษายน 2531	ครู	วท.บ. (วิทยาศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสายชั้น ป.4 - หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - เจ้าหน้าที่บัญชีการเงินโรงเรียน - งานประกันอุบัติเหตุ
11	นางสาวกิตติพร แข็งขัน 21 มีนาคม 2534	ครู	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้ากลุ่มสาระคณิตศาสตร์ - หัวหน้างานทะเบียนนักเรียน - งานวัดผลประเมินผลและเทียบโอนผลการเรียน - งานแนะแนว - ผู้ดูแลระบบ DMC Data management center - ผู้ดูแลระบบ Schoolmis ระบบจัดการผลการเรียน
12	นางสาวชนิตา เกียรติขวัญบุตร 13 มกราคม 2534	ครู	ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาอังกฤษ - เจ้าหน้าที่บัญชีเงินสมาคมผู้ปกครองและครู - งานประกันสังคม - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ทูตนักเรียนมูลนิธิราชปัญญาสุธี
13	นางสาววรัญญา สุขลิ้ม 1 มกราคม 2538	ครู	ค.บ. (ภาษาไทย)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้างานวิชาการ - หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย - เจ้าหน้าที่พัสดุทำบัญชีและใบเบิกพัสดุ - เจ้าหน้าที่บัญชีสหกรณ์
14	นางสาววาสนา บุญมา 5 กุมภาพันธ์ 2527	ครู	ค.บ. (คณิตศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> - หัวหน้าสายชั้น ป.3 - ผู้ดูแลระบบ Big data ของโรงเรียน - กรรมการสหกรณ์ - หัวหน้างานโรงเรียนสุจริต(ITA)

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
15	นางสาวอรุษา จันทนภานันท์ 28 พฤศจิกายน 2534	ครูผู้ช่วย	ค.บ. (ภาษาจีน)	- หัวหน้างานอนามัยโรงเรียน - งานประกันอุบัติเหตุ - งานเว็บไซต์และเฟซบุ๊กโรงเรียน - งานสอดทิศศึกษาย้ายภาพกิจกรรม - งานประชาสัมพันธ์

2.3) ข้อมูลครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นายวุฒิชัย ฉายวงศ์ศรีสุข 22 ตุลาคม 2500	ครูชำนาญการ	ค.ม. (การวัดผลประเมินผลการศึกษา)	- ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารด้านวิชาการ
2	นางจตุรพรณ โตเร็ว 29 ตุลาคม 2502	ครูชำนาญการพิเศษ	ศศ.ม. (ศิลปกรรม)	- ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานบุคคล - ที่ปรึกษาฝ่ายบริหารงานงบประมาณ
3	นางสาวคณิศร พันธุ์ทอง 7 มีนาคม 2534	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ. (ดนตรีไทย)	- หัวหน้ากลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา - งานพัสดุ - งานค่าสาธารณูปโภค /ค่าน้ำมันรถ/ค่าชยะ /ค่าเงินเดือนครูต่างชาติ - งานสหกรณ์โรงเรียน
4	นายสุทัศน์ ปิ่นสุวรรณบุตร 28 สิงหาคม 2523	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. (นาฏศิลป์)	- หัวหน้ากิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน - กรรมการฝ่ายพัสดุ - กรรมการสหกรณ์ - งานประชาสัมพันธ์ - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
5	นายจักรนรินทร์ ทองรักษ์ 2 ตุลาคม 2527	ครูอัตราจ้าง	วท.บ. (ฟิสิกส์)	- หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - งานทะเบียน,งานวัดผลประเมินผล - งานพัสดุจัดเก็บบำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ - กรรมการสหกรณ์ - ผู้ดูแลระบบ DMC Data management center
6	Dickson Joy Ekanem 16 พฤศจิกายน 2537	ครูอัตราจ้าง (ชาวต่างชาติ)	ภาษาอังกฤษ	- ครูผู้สอนกลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ

2.4) ข้อมูลลูกจ้างธุรการ

-

2.5) ข้อมูลลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นายฉลอง คำแสน 16 มกราคม 2516	ช่างสี	มัธยมศึกษาตอนต้น	- ขับรถโรงเรียน - งานควบคุมเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ - งานปรับปรุงซ่อมแซม

2.6) ข้อมูลลูกจ้างชั่วคราว

ที่	ชื่อ-สกุล/ วัน เดือน ปีเกิด	ตำแหน่ง	วุฒิ (สาขา/วิชาเอก-โท)	หน้าที่ความรับผิดชอบ
1	นางมนตรี ระติกุล 12 กันยายน 2499	แม่บ้าน	ป.4	- ทำความสะอาด
2	นางสุนี ปิ่นสุภา 14 สิงหาคม 2499	แม่บ้าน	ป.4	- ทำความสะอาด

ข้อมูลนักเรียน

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีจำนวนนักเรียน 366 คน จำแนกตามระดับชั้น ห้องเรียน และเพศ มีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	ห้องเรียน	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ประถมศึกษาปีที่ 1	ป.1/1	10	22	32
รวม ป.1		10	22	32
ประถมศึกษาปีที่ 2	ป.2/1	12	10	22
	ป.2/2	13	10	23
รวม ป.2		25	20	45
ประถมศึกษาปีที่ 3	ป.3/1	8	18	26
	ป.3/2	15	11	26
	ป.3/3	16	10	26
รวม ป.3		39	39	78
ประถมศึกษาปีที่ 4	ป.4/1	12	15	27
	ป.4/2	14	12	26
	ป.4/3	13	13	26
รวม ป.4		39	40	79
ประถมศึกษาปีที่ 5	ป.5/1	16	15	31
	ป.5/2	15	17	32
รวม ป.5		31	32	63
ประถมศึกษาปีที่ 6	ป.6/1	12	13	25
	ป.6/2	11	13	24
	ป.6/3	14	10	24
รวม ป.6		37	36	73
รวม		181	189	370

ข้อมูลสถานที่

1. อาคารเรียน อาคารประกอบ สนามและแหล่งเรียนรู้

1.1. อาคารเรียน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีอาคารเรียน 3 หลังประกอบด้วย อาคารตึก 3 ชั้น รูปตัว U จำนวน 18 ห้องเรียน ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง

1.2. สนามและแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีสนามพื้นที่ 512 ตารางเมตร มีหลังคาคลุม มีสวนหย่อม สวนพฤกษศาสตร์ ต้นไม้ในวรรณคดี พืชผักสวนครัว

2. ห้องทำงาน ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

2.1 ห้องทำงาน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีห้องผู้อำนวยการ 1 ห้อง สำนักงานห้องธุรการ 1 ห้อง ห้องวิชาการ 1 ห้อง ห้องงบประมาณ 1 ห้อง ห้องพัสดุ 2 ห้อง ห้องประชุมใหญ่จุได้ 100 คน 2 ห้อง ห้องประชุมเล็กจุได้ 30 คน 2 ห้อง

2.2 ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ

ชื่อห้อง	จำนวน
ลานปฏิบัติธรรม	1 แห่ง
ห้องกรงานอาชีพ	1 ห้อง
ห้องจริยธรรม	1 ห้อง
ห้องจัดแสดงนิทรรศการ	1 ห้อง
ห้องดนตรี	1 ห้อง
ห้องนาฏศิลป์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษาอังกฤษ	1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	1 ห้อง
ห้องพยาบาล	1 ห้อง
ห้องพัสดุ	1 ห้อง
ห้องเรียน	14 ห้องเรียน
ห้องศิลปะ	1 ห้อง
ห้องสมุด	1 ห้อง

ชุมชน ภูมิปัญญา ท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในชุมชน

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ตั้งอยู่ถนนเทศบาลสาย 1 แขวงวัดกัลยาณ์ เขตธนบุรี

กรุงเทพมหานคร

เป็นพื้นที่ของวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร

อาณาเขตโรงเรียนทิศเหนือ ติดต่อกับโรงเรียนช่างตากุ้งยิงคอนแวนต์และช่างตากุ้งยิงศึกษา ทิศใต้ ติดกับโรงเรียนศึกษานารี ทิศตะวันออกติดต่อกับสะพานพระพุทธยอดฟ้า ทิศตะวันตกติดต่อกับตลาด

นกกระจอกและ

ถนนอรุณอมรินทร์

บริเวณรอบ ๆ บริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีชุมชนล้อมรอบ ด้านเหนือชุมชนวัดกุฎีจีนและชุมชนวัดกัลยาณ์ ด้านตะวันออก ชุมชนวัดประยุรวงศาวาส ด้านทิศตะวันตกชุมชนวัดบุปผาราม

ภูมิปัญญาท้องถิ่นและแหล่งเรียนรู้ในเขตบริเวณโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส มีดังนี้

ขนมฝรั่งกุฎีจีน	โบสถ์ช่างตากุ้งยิง
วัดกัลยาณ์มิตรรวมหาวิหาร	พระราชวังเดิม (วังพระเจ้าตากสิน)
มัชยิสกุฎีขาว	เขามอในวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
พระพุทธรูปวัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร	สถานพยาบาลของหมอบรัดเลย์
พิพิธภัณฑ์ประยูรภัณฑาคาร	เจดีย์วัดประยุรวงศาวาสวรวิหาร
วัดบุปผารามวรวิหาร	โรงเรียนส่งเสริมพระพุทธศาสนาวัดอาทิตย์

แผนยุทธศาสตร์ (Strategic Plan) ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2562-2567)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาสเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เคียงคู่ ส.ว.ย. โมเดล

พันธกิจ

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนาตนเองเพื่อให้สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ หลากหลายรูปแบบ โดยเน้นทักษะการคิดวิเคราะห์ วัดผลและประเมินผลการศึกษาตามสภาพจริงสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาการ มุ่งเน้นเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ
2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งปลูกฝังให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ ค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ เป็นคนดี เก่ง มีความสุข ตามหลักโรงเรียนวิถีพุทธ ดำรงชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และรูปแบบ ส.ว.ย.โมเดล (S.WY Model)
3. พัฒนาห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอ ส่งเสริมครูให้จัดทำหรือใช้สื่อ ICT ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เพื่อมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีนิสัยรักการอ่านและการค้นคว้าได้เต็มศักยภาพและความแตกต่างระหว่างบุคคล
4. ส่งเสริมให้ครูมีทัศนคติและวิสัยทัศน์อันดีในการทำวิจัยในชั้นเรียนและจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้กระบวนการ Knowledge sharing และ Active Learning
5. กำหนดโครงสร้างการบริหารงานให้สอดคล้องกับการบริหารเชิงกลยุทธ์และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์เป็นสำคัญ พัฒนาระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษาให้มีความเป็นมาตรฐาน

เป้าประสงค์ (Corporate Objectives)

นักเรียนโรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ต้องมีคุณลักษณะตาม ส.ว.ย. โมเดล (สง่างาม วิชาการ เปี่ยม ยอดเยี่ยม ยาวชน (เก่ง ดี มีสุข) ดำเนินชีวิตตามแนววิถีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนวัดประยุรวงศาวาส

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน ที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ต้องการโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและตามหลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ทั้ง 8 ประการ ดังนี้

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะหลักของนักเรียนวัดประยุรวงศาวาส

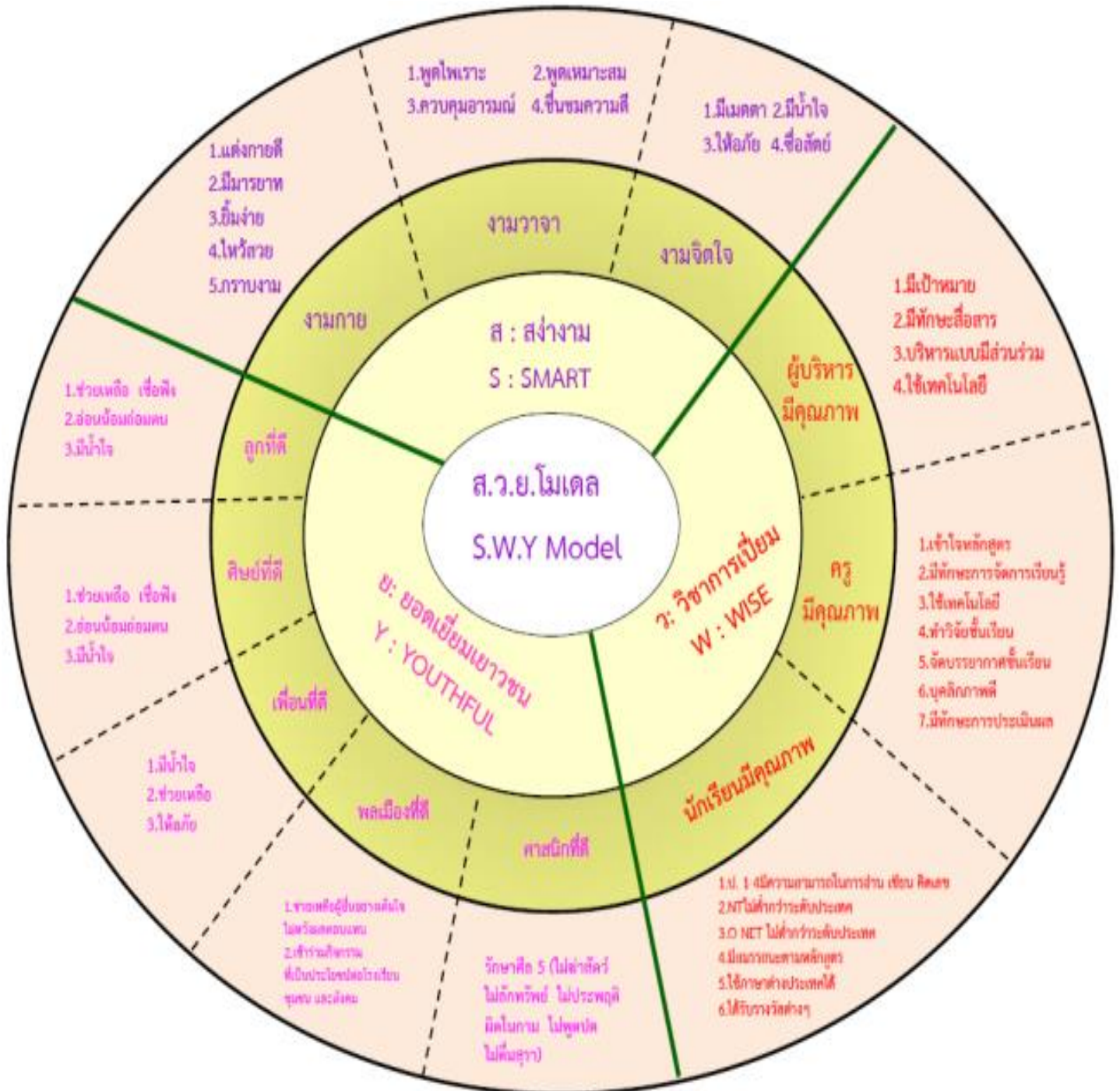
หลักสูตรแกนกลางพุทธศักราช 2551 ที่โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ที่ต้องการ 5 ประการ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่าย และพร้อมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อม เมื่อมีภูมิคุ้มกันที่ดี
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกาย และจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ หรือกิเลส มีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

นอกจากนี้ โรงเรียนวัดประยูรวงศาวาส ได้ดำเนินการจัดทำ ส.ว.ย.โมเดล (S.W.Y. Model) ขึ้นมาเพื่อพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม (Holistic Development) ดังรูป



ยุทธศาสตร์โรงเรียนวัดประยุรวงศาวาส ประกอบด้วย 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ในรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล และปฏิบัติตนตามแนวชีวิตวิถีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้สู่การเป็นครูมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามแนววิถีพุทธ

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน (บวร.)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการและความสามารถของนักเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 1

เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรมตามแนววิถี
พุทธ

เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมในรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล และปฏิบัติตนตามชีวิตวิถีใหม่

เป้าหมาย

ผู้เรียนทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรมจริยธรรม เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมตาม
รูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล และปฏิบัติตนตามชีวิตวิถีใหม่

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีของผู้เรียนตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล
2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ส่งเสริมกระบวนการมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์พลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามรูปแบบชีวิตวิถีใหม่

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีตามรูปแบบ ส.ว.ย. โมเดล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมตามแนววิถีพุทธและความหลากหลายทางวัฒนธรรม
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
4. ผู้เรียนปฏิบัติตนให้เหมาะสมตามรูปแบบชีวิตวิถีใหม่

ยุทธศาสตร์ที่ 2

ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เป้าหมาย

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการเป็นไปตามที่สถานศึกษากำหนดและมีผลการทดสอบระดับชาติชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ไม่ต่ำกว่าระดับชาติ

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมโครงการที่พัฒนาผู้เรียนด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
2. ส่งเสริมโครงการการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหา
3. ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของผู้เรียน
4. ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ
5. ส่งเสริมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์
6. ส่งเสริมโครงการเสริมความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

ตัวชี้วัด

1. ผู้เรียนมีความสามารถ การอ่าน การเขียน การสื่อสาร การคิดคำนวณได้
2. ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนและแก้ปัญหาได้
3. ผู้เรียนสามารถสร้างนวัตกรรมได้
4. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยี สารสนเทศในการแสวงหาความรู้และประยุกต์ในชีวิตประจำวันได้
5. ค่าเฉลี่ยผลสอบระดับชาติของโรงเรียนสูงขึ้น
6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของครู และบุคลากรให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สู่การเป็นครูมืออาชีพ ก้าวทันเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย

ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ด้านวิชาการ มีทักษะการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์สื่อ
นวัตกรรมเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน

กลยุทธ์

1. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรเข้าอบรมด้านวิชาการและวิชาชีพ
2. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ และประสบการณ์ด้านเทคนิคการจัดการเรียน
การสอน โดยใช้เทคโนโลยี และสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรม
3. โรงเรียนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรมีความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน

ตัวชี้วัด

1. ครูและบุคลากร นำความรู้ด้านวิชาการ และวิชาชีพ ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูและบุคลากร นำเทคโนโลยีมาใช้ในการสร้างสรรค์สื่อนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอน
3. ครูและบุคลากรมีงานวิจัยในชั้นเรียน

ยุทธศาสตร์ที่ 4

พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามรูปแบบ ส.ว.ย.โมเดล โดยยึดแนววิถีพุทธ

เป้าหมาย

พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ตามรูปแบบ ส.ว.ย.โมเดล โดยยึดแนววิถีพุทธ เพื่อให้โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์

1. ผู้บริหารกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา
2. ผู้บริหารวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสาร ข้อมูลสนเทศ สนับสนุนการบริหารจัดการ
4. ผู้บริหารส่งเสริมให้มีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. ผู้บริหารจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ของสถานศึกษา อย่างมีคุณภาพ
2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
3. ผู้บริหารใช้เทคโนโลยี ข้อมูลสารสนเทศ ในการบริหารจัดการ
4. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ
5. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมทางกายภาพ สังคม และแหล่งการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5

เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง บ้าน วัด โรงเรียน และชุมชน (บวร.)

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครูและบุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีสัมพันธภาพที่ดีต่อการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

1. ส่งเสริมให้มีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. ส่งเสริมให้สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก
3. ส่งเสริมการให้ความรู้ การให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้วิทยากรและหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ตัวชี้วัด

1. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ การดำเนินงานของสถานศึกษาต่อผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. สถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานภายนอก
3. สถานศึกษามีการให้ความรู้ การให้บริการแก่ชุมชน และหน่วยงานภายนอก
4. สถานศึกษาให้วิทยากรและหน่วยงานภายนอก มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 6

เสริมสร้างระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่สามารถแก้ไขปัญหาและส่งเสริมพัฒนาการและ ความสามารถของนักเรียน

เป้าหมาย

ผู้เรียน ครูและบุคลากรชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ
ครอบคลุมการดูแลปกป้องแก้ไขปัญหาของนักเรียนได้ทุกมิติ

กลยุทธ์

1. ผู้บริหารครูบุคลากรและผู้ปกครองร่วมกันกำหนดแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน
2. วิเคราะห์ปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนาให้กับนักเรียนออกมาเป็นเป้าหมายชัดเจน
3. ประชุมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องวางแผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทั้ง
การปกป้องแก้ไขปัญหาและส่งเสริมความสามารถ
4. จัดให้มีระบบนิเทศ ติดตามการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างต่อเนื่องเป็นระบบ

ตัวชี้วัด

1. โรงเรียนมีแนวทางการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นรูปธรรม
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและสิ่งที่ต้องการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นเป้าหมายใน
การดำเนินงานได้
3. การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนครอบคลุมทั้งการปกป้องแก้ไขส่งเสริมพัฒนานักเรียน
ครอบคลุมในทุกมิติ
4. ระบบนิเทศติดตามดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โรงเรียนได้นายทศศาสตร์ชาติมาเป็นพื้นฐานจัดทำ ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

อนาคตประเทศไทย ปี 2579 : ร่วมมือกันขับเคลื่อนประเทศให้ก้าวไปสู่.....



เศรษฐกิจและสังคมไทย
มีการพัฒนาอย่างมั่นคงและยั่งยืน



เศรษฐกิจและสังคมพัฒนา
อย่างเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม



สังคมไทยเป็นสังคมที่เป็นธรรม
มีความเหลื่อมล้ำน้อย



ระบบการบริการภาครัฐมีขนาดเล็ก มีประสิทธิภาพ ทันสมัย
รับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้และประชาชนมีส่วนร่วม



คนไทยในอนาคตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นพลเมืองที่
สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง เป็นพลเมืองที่ตื่นรู้ มีจิตสาธารณะ
และทำประโยชน์ต่อส่วนรวม เป็นพลเมืองไทย พลเมือง
อาเซียน และพลเมืองโลก

ประเทศไทยมีบทบาทสำคัญในเวทีระดับโลก

ระบบเศรษฐกิจมีความเป็นชาติการค้า
พื้นฐานการขยายตัวของอุตสาหกรรมแห่งอนาคต การท่องเที่ยวตลาดคุณภาพ การบริการคุณภาพ การค้าส่งค้าปลีก และเศรษฐกิจดิจิทัลที่เข้มข้น



กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์
“ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”
นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุข และตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูง เป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจ



นอกจาก ส.ว.ย. โมเดล (S.W.Y. Model) ยุทธศาสตร์ชาติแล้ว ยังนำมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ.2561 มาเป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการแผนปฏิบัติการ (Action Plan) ซึ่งรายละเอียด มีดังต่อไปนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ศูนย์การศึกษาพิเศษฉบับลงวันที่ 6 สิงหาคม พ.ศ.2561

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้